

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по курсу
«Трудные вопросы истории»
10 класс**

**Составитель: учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Свердлова Татьяна Александровна**

**д. Харлово
2025 г.**

Планируемые результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
знать основные даты и временные периоды отечественной и всеобщей истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие стран мира; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах отечественной и мировой истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. решать различные формы тестовых заданий.	демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности; устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.; соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; применять полученные знания при анализе современной политики.

Содержание курса

Тема « Становление Российского государства» (10 часов)

Призвание варягов. Первые русские князья. Отношения с Византией. Русская Правда – первый закон. Любечский съезд. Феодалная раздробленность. Монгольское нашествие и угроза с Запада. Александр Невский. Противостояние Москвы и Твери. Василий Темный и феодалная междоусобица. Укрепление власти московских князей.

Тема «Тяжелые испытания XVI века» (6 часов)

Реформы Ивана IV. Избранная Рада. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Опричнина в России. Начало Смутного времени. Деятельность Бориса Годунова. Последствия для страны.

Тема «Династия Романовых» (16 часов)

Выбор нового царя Михаила Федоровича. Деулинское перемирие и Столбовский мир. Русско-польская война. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Соляной и медный бунты. Восстание С.Разина. Соборное Уложение, закрепление крестьян. Стрелецкий бунт и правление Софьи Алексеевны. Деятельность Петра I и становление империи. Эпоха дворцовых переворотов. Век реформ XIX.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Количество часов
	1	Особенности выполнения ЕГЭ по истории	1
	2-5	Первые русские князья, становление государства	3
	6	Причины и начало раздробленности Руси	1
	7-8	Нашествие монголов и угроза с Запада	2
	9-10	Усиление Московского княжества и феодальная война	2
	11-12	Правление Ивана III и Василия III	2
	13-14	Противоречивость эпохи Ивана Грозного	2
	15-16	Смута в России, причины и последствия	2
	17-19	Первые Романовы. Деятельность Алексея Михайловича.	3
	20-21	Борьба за власть. Женщина на троне.	2
	22-24	Эпоха петровских реформ	3
	25-26	Дворцовые перевороты	2
	27-28	Правление Александра I и Николая I	2
	29-30	Великие реформы Александра II	2
	31-32	Эпоха спокойствия Александра III	2

	33-34	Решение заданий ЕГЭ	2
--	-------	---------------------	---